

مخاطب شماپیید

**تلنگر انشقاق در بستر ناباوری؟!**



حسن روثاشید

مگر بیش از سه میلیارد مسلمان جهان، رهنمودی بهتر از قرآن مجید دارند که بتوانند با تکیه بر عظمت آن مسیر سنگلاخ زندگی را به خوبی طی کنند؟ کلام الله را نمی‌توانی بنا هیچ مکتب و مرامی قیاس کرد که به خودی خود اقیانوسی از ماوراهاست. تنها قدرت لایزال آیات و سوره آن است که می‌تواند دنیا را متحول و بر چرخ گردون استوار نگه دارد که با این احوال هر کدام چندین مسیر نور و روشنائی را به مخاطب خود القاء می‌کنند. حالا فراتر از هرگونه مقدمه چینی به نسوی ترجمه تحت‌اللفظی سوره انشقاق از این مصحف الهی می‌رویم که خداوند در بطن آن می‌فرماید«هنگامی که آسمان شکافته شود و خدایش گوش فرا دارد، سزاوار است که گوش دهید و هنگامی که زمین وسیع شود و هرچه در درون خود دارد، همه را بکلی بیرون افکند، و به خدا گوش دهید، ای انسان که بسوی پروردگارت یک نوع تلاش‌کننده هستی، پس ملاقات‌کننده‌ای او را، پس کسی که نامه عملش به دست راستش داده شود، پس به زودی آسمان محاسبه‌شده و او به سوی خویشان شادمان خواهد رفت و اما آن کس که نامه اعمالش از پشت سر داده‌شود، پس به زودی ندا کند، ای وی هلاک‌شدم، و او به آتش سوزان دوزخ افتد که او میان کسانش مسرور بود و گمان می‌کرد باز خواهد گشت، بلی خدا به او کاملاً آگاه است، قسم به روشنی اول غروب، قسم به شب و آنچه در او گرد آمده و قسم به ماه آنگاه که فروزان شود، که شما سوزی بر طیفی بالای طیف می‌شوید، پس چرا ایمان نمی‌آورید و چون بر آنان آیات قرآن تلاوت شده سجده نمی‌کنند، بلکه کفار تکذیب می‌کنند و خدا به آنچه پنهان می‌دارند آگاه‌تر است ای رسول آنها را به عذاب دردناک بشارت بده، مگر آنان که ایمان آورند و نیکوکار شوند که آنها را اجری بی‌منت و ثوابی بی‌نهایت خواهد بود.»

پس از گذشت بیش از چهارده قرن از طلوع اسلام و فرود کلام الهی به نسوی آنهاهی که ادعای ایمان داشتند و در ادامه کسانیکه معتقدند، مسلمان

واقعی هستند چه بهتر به تفسیر و ترجمه این آیات الهی بیشتر بپردازند و سوره به سوره آن را با اعمال خود قیاس نمایند تا ببینند چقدر توانسته‌اند ذوب تفاسیر شوند. واعظ نیستیم که غیرمتعظ باشیم اما درد سستی ایمان را در خود کشیده‌ایم و از این نظر فکر می‌کنیم مدیونیم و همه این بلاهای آسمانی که خود به سر خود آورده‌ایم، نتیجه اعمال ماست تا اینکه‌تو ظهور کند و بازمه کفران نعمت را با حق الناس اشاعه می‌دهیم و در مواردی نقد منصفانه و شفافیت و کمی فراتر سبوت زنی را با تهدید، آن هم توسط کسانیکه تازه از گرد راه رسیده‌اند و به صورت گستاخانه درباره آنهاهی که نیم قرن است از اواخر دوران اختناق پهلوی و در ادامه انقلاب اسلامی و همچنین حضور مداوم در جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و سازندگی سرزمین و تا به امروز، حق به گردن ادگار جامعه دارند، که نام این عمل را جز جفا چیز دیگری نمی‌شود گذاشت.

البته باید در جستجوی سرچشمه این گنداب بود تا به مایه‌های پشت پرده اقتصاد بیمار رسید که چرا در دستگاه‌های دولت جمهوری اسلامی بدعهدی می‌شود و بعضی مدیران بظاهر اینکه خودشان را مطرح‌کنند از نردبان دیگران بالا می‌روند تا خوش رقصی کرده باشند و هستی و نیستی مردم را اگرچه در جهت شخصی هزینه نمی‌کنند؛ در پروژه‌هایی چون مدرسه سازی از طریق پیمانکاران بی‌نوی ای بخش خصوصی که جوان هستند و اکثراً با فروش یا به بخش گذاشتن خانه پدروی و در به در کرده آن‌ها به اجاره نشینی یا به میدان سازندگی کشور گذاشته‌اند، آتش بزنند و این اقدامات ناپسند بنام دولت را به عنوان روزومه کاری تلقی و برای ارتقاء ارائه دهند!

البته شعاری بیش نیست که حداقل و به عنوان نمونه، فرزندان یکی از فرهنگیان فرهیخته و خوشنام که پیش از انقلاب اسلامی در صف مبارزان با رژیم شاهنشاهی بود و افزون بر پنجاه سال پرچم الله را بدوش داشته تا امروز فرزندانش، از سال ۱۳۹۵ تاکنون رقمی بیش از سه میلیارد تومان از اداره کل نوسازی مدارس اصفهان بابت ساخت و ساز مدرسه، طلبکار باشند و حالا منت سرشان گذاشته و می‌گویند ما تنها می‌توانیم یک میلیارد پرداخت کنیم و بقیه آن را به وزارت آموزش و پرورش ببخشید یا هبیه کنید، حال آنکه بر اساس آنچه از آیین اسلام روایت است، مزد کارگر را همچنان که عرقش نخشکیده باید داد؛ و در غیر این صورت ضرر و زیان دیرکرد هم محاسبه و پرداخت گردد اما اینچنین نمی‌شود تا به صورتی بخشی از انشقاق در بستر جامعه صورت پذیرد!

کجای اینگونه مدیریت‌ها را می‌توان بر اساس اصول و فروع دین قلمداد کرد تا حقی ضایع نشود که اگر خطا در مدیریت‌ها نپاینده شد و صورت گرفت بازمه به موجب آن و متنی که در این سوره از قرآن آمده، ناظران بالادستی از جمله نهادهای متعدد را موظف می‌کند نه تنها در ایسن مورد خاص بلکه به طور عام مدیران خطای را مؤاخذه و حقوق از دست رفتگان را اعاده نمایند تا شاید درهای بسته نعمت از جمله آب و هوا به روی ملت گشوده شود اگرچه انبازهایی در سراسر کشور از جمله منطقه فریدن اصفهان ملو از سبب زمینی‌های احتکار شده است اما دولتیان دست به واردات سیب زمینی و دم و وفاقی می‌زنند!

● صاحب امتیاز: علی یوسف‌پور
● سردبیر و دبیر گروه سیاسی: محمد صفری
● دبیر اجتماعی: سمیه ملکی
● دبیر اقتصادی: مهدی یوسفی
● دبیر بین‌الملل و سیاست خارجی: قاسم غفوری

● دبیر فرهنگی: سید مهدی لنگرانی
● سرویس شهرستان‌ها: پرویز قدری
● سازمان آگهی‌ها: ۶۶۸۸۰۰۰
● چاپ: کارگر ۶۶۸۱۳۲۱۶

● نشانی: بزرگراه شهید گمنام، خیابان جهان‌آرا، کوچه بایک، پلاک ۱۶
● تلفن: ۰۶-۱۳۸۷۰۰۸۰
● نامپا: ۰۰۰۰۷۵۷۵
● کدپستی: ۱۴۲۸۳۳۸۷۱
● شابک: ۳۹۴۷-۲۰۰۸

گزارش

# ۶۵درصد کلاس‌ها شلوغ؛ معلمان جوان

۶۵درصد کلاس‌های درس دوره ابتدایی ۲۶ تا ۴۰ دانش‌آموز دارند همچنین ۶۰درصد معلمان دوره ابتدایی کمتر از ۱۰ سال سابقه کار دارند.

به گزارش تسنیم، تراکم دانش‌آموزان در کلاس‌های ابتدایی باید حداکثر ۲۶ نفر باشد؛ اما کمبود معلم و مدرسه سبب شده است کلاس‌هایی با بیش از ۳۵ و ۴۰ دانش‌آموز نیز تشکیل شود. به‌گفته برخی کارشناسان، کلاس‌های شلوغ و تراکم بالای دانش‌آموزان در مدارس دولتی عادی بر کیفیت تدریس و یادگیری تأثیر می‌گذارد و یادگیری دانش‌آموزان به‌خوبی محقق نمی‌شود.

گزارش حاضر به بررسی وضعیت تراکم دانش‌آموزی در کلاس‌های درس دوره ابتدایی مدارس دولتی کشور پرداخته است. نتایج این گزارش نشان‌دهنده توزیع نامتوازن دانش‌آموزان در کلاس‌ها و وجود کلاس‌هایی با تراکم بسیار کم و بسیار زیاد است.

### ۱. وضعیت کلاس‌های درس با تراکم کم (زیر ۲۰ نفر)

بیش از ۴۷ درصد کلاس‌های درس دوره ابتدایی، کمتر از ۲۰ دانش‌آموز دارند که به‌ویژه در مدارس روستایی این آمار بالاتر است. تعداد کلاس‌های تک‌پایه با تراکم زیر ۲۰ نفر در مناطق روستایی ۳۷۱۵۶ کلاس است که ۷۸،۲۷ درصد از کل کلاس‌های روستایی را تشکیل می‌دهد. بیشترین تعداد کلاس‌ها مربوط به پایه ششم با ۶۷۶۱ کلاس (۱۴،۲۴ درصد) و کمترین مربوط به پایه سوم با ۵۵۸۳ کلاس (۱۱،۷۶ درصد) است. این آمار نشان‌دهنده پراکندگی جمعیت دانش‌آموزی در مناطق روستایی و احتمالاً کاهش جمعیت در این مناطق است.

گزارش کلاس‌های دولتی با آمار زیر ۲۰ نفر دولتی «تک‌پایه» بدین شرح است؛

#### ● مدارس روستایی

پایه اول: ۶۶۶۲ معادل ۱۴،۰۳ درصد

پایه دوم: ۵۸۸۷ معادل ۱۲،۴۰ درصد

پایه سوم: ۵۵۸۳ معادل ۱۱،۷۶ درصد

پایه چهارم: ۵۸۵۲ معادل ۱۲،۲۳ درصد

پایه پنجم: ۶۴۱۱ معادل ۱۳،۵۱ درصد

پایه ششم: ۶۷۶۱ معادل ۱۴،۲۴ درصد
مجموع: ۳۷۱۵۶ معادل ۷۸،۲۷ درصد.
تعداد کلاس‌های تک‌پایه با تراکم زیر ۲۰ نفر در مناطق شهری ۱۰۳۱۴ کلاس است که ۲۱،۷۳ درصد از کل کلاس‌های شهری را شامل می‌شود. بیشترین تعداد کلاس‌ها مربوط به پایه اول با ۲۲۷۸ کلاس (۴،۸۰ درصد) و کمترین مربوط به پایه چهارم با ۱۲۷۰ کلاس (۲،۶۸ درصد) است. این آمار نشان‌دهنده تمرکز بیشتر جمعیت دانش‌آموزی در مناطق شهری نسبت به روستایی است. ۴۷،۴۰ درصد از کل کلاس‌های درس در کشور دارای تراکم زیر ۲۰ نفر هستند که عمده آن در مناطق روستایی است.

#### ● مدارس شهری

پایه اول: ۲۲۷۸ معادل ۴،۸۰ درصد

پایه دوم: ۱۷۶۶ معادل ۳،۷۲ درصد

پایه سوم: ۱۴۵۱ معادل ۳،۰۶ درصد

پایه چهارم: ۱۲۷۰ معادل ۲،۶۸ درصد

پایه پنجم: ۱۸۱۰ معادل ۳،۸۱ درصد

پایه ششم: ۱۷۳۹ معادل ۳،۶۶ درصد

مجموع: ۱۰۳۱۴ معادل ۲۱،۷۳ درصد.

حدود ۲۲ درصد از کلاس‌ها، بیش از ۳۵ دانش‌آموز دارند و بیش از ۶۵ درصد کلاس‌ها، بین ۳۶ تا ۴۰ دانش‌آموز دارند.

### ۲. وضعیت کلاس‌های درس با تراکم بالا (بیش از ۳۵ نفر)

تعداد کلاس‌هایی با تراکم دقیقاً ۳۵ نفر، ۱۱۳۲۳ کلاس است که ۲۲،۳۹ درصد از کل کلاس‌های پرتراکم را تشکیل می‌دهد. بیشترین تعداد کلاس‌ها مربوط به پایه چهارم با ۲۲۴۷ کلاس (۴،۴۴ درصد) کمترین مربوط به پایه اول با ۱۶۴۶ کلاس (۲،۸۹ درصد) است.

#### ● فقط ۳۵ نفر

پایه اول: ۱۶۴۶ معادل ۲،۸۹ درصد

پایه دوم: ۱۸۷۵ معادل ۳،۷۱ درصد

پایه سوم: ۲۱۷۷ معادل ۴،۳۰ درصد

پایه چهارم: ۲۲۴۷ معادل ۴،۴۴ درصد

پایه پنجم: ۱۷۴۷ معادل ۳،۲۵ درصد

واقعیتی از دبستان‌ها که بایدگفت

پایه ششم: ۱۸۱۳ معادل ۳،۵۹ درصد
مجموع: ۱۱۳۲۳ معادل ۲۲،۳۹ درصد
تعداد کلاس‌های با تراکم ۳۶ تا ۴۰ نفر، ۳۳۲۰۰ کلاس است که ۶۵ درصد از کل کلاس‌ها را شامل می‌شود. بیشترین تعداد کلاس‌ها مربوط به پایه چهارم با ۷۰۲۹ کلاس (۱۳،۹۰ درصد) و کمترین مربوط به پایه اول با ۴۱۶۱ کلاس (۸،۳۳ درصد) است.

#### ● از ۳۶ تا ۴۰ نفر

پایه اول: ۴۱۶۱ معادل ۸،۳۳ درصد

پایه دوم: ۵۰۷۰ معادل ۱۰،۰۳ درصد

پایه سوم: ۶۴۸۴ معادل ۱۲،۸۲ درصد

پایه پنجم: ۵۲۲۳ معادل ۱۰،۳۳ درصد

پایه ششم: ۵۲۳۳۳ معادل ۱۰،۳۵ درصد

مجموع: ۳۳۲۰۰ معادل ۶۵ درصد.

تعداد کلاس‌های با تراکم بیش از ۴۰ نفر، ۶۰۴۷ کلاس است که ۱۱،۹۶ درصد از کل کلاس‌های پرتراکم را تشکیل می‌دهد. بیشترین تعداد کلاس‌ها مربوط به پایه چهارم با ۱۴۴۶ کلاس (۲،۸۶ درصد) و کمترین مربوط به پایه ششم با ۸۸۵ کلاس (۱،۷۵ درصد) است.

#### ● بیش از ۴۰ نفر

پایه اول: ۷۶۹ معادل ۱،۵۲ درصد

پایه دوم: ۱۰۶۲ معادل ۲،۱۶ درصد

پایه سوم: ۱۲۲۵ معادل ۲،۴۲ درصد

پایه چهارم: ۱۴۴۶ معادل ۲،۸۶ درصد

پایه پنجم: ۱۰۶۶ معادل ۱،۷۶ درصد

پایه ششم: ۸۸۵ معادل ۱،۷۵ درصد

مجموع: ۶۰۴۷ معادل ۱۱،۹۶ درصد.

### ۳. وضعیت نیروی انسانی (معلمان دوره ابتدایی)

۶۰،۲۳ درصد از معلمان (۱۶۱۴۷۱ نفر) کمتر از ۱۰ سال سابقه کاری دارند.

۲۸،۶۷ درصد از معلمان (۷۶۸۶۵ نفر) بین ۱۰ تا ۲۲ سال سابقه کاری دارند.

۸،۹۷ درصد از معلمان (۲۴۰۴۸ نفر) بین ۲۲ تا ۲۸ سال سابقه کاری دارند.

**هوای تهران تا دوشنبه در وضعیت «قرمز»**

# تنفس مرگ

تشکیل کارگروه شرایط اضطرار کرده است. وی گفت: این وضعیت سبب افزایش بیماری‌های قلبی و ریوی و افزایش مرگ‌های زودرس و افزایش علائم تنفسی از جمله سرفه، تنگی نفس و سوزش گلو در کل جمعیت می‌شود. وی به شهروندان

تهرانی توصیه کرد: گروه‌های آسیب‌پذیر از جمله کودکان، زنان باردار، بیماران تنفسی و قلبی و افراد دارای فشار خون بالا و به خصوص افرادی که مبتلا به آسم هستند و نیز سالمندان سعی کنند تا حد امکان در فضای باز تردد نکنند و

در صورت ضرورت از ماسک های مناسب و استاندارد استفاده نمایند. براساس گزارش ویدئ، شامسونی افزود: سایر گروه‌ها نیز از فعالیت سنگین در فضای باز اجتناب نمایند و گروه‌های حساس در صورت داشتن علائمی نظیر تنگی نفس و سنگینی سینه با اورژانس تماس بگیرند و یا به نزدیک‌ترین مرکز بهداشتی و درمانی مراجعه نمایند.

**استاندار تهران خبر داد:**

## پیگیری طرح انتقال آب از دریای عمان به استان تهران

بوده، ساخت و سازهای خوبی انجام گرفته و موانع و مشکلات زیرساختی طی جلسهای بررسی و مقرر شد با هماهنگی شرکت‌های زیرساخت و شرکت عمران در کوتاه مدت حل و فصل شود.

استاندار تهران در بخش دیگری از سخنان خود، به وضعیت سرانه آموزشی در استان اشاره کرد و گفت: برخی شهرستان‌های تهران از لحاظ سرانه فضای آموزشی وضعیتی مشابه استان سیستان و بلوچستان دارند.

وی با اشاره به اینکه سرانه آموزشی در استان تهران ۵،۱۶ (پنج و شانزده دهم) مترمربع و در برخی شهرستان‌ها ۳،۹۵ (سه و نود و پنج صدم) مترمربع است، بر ضرورت جذب مشارکت خیرین و استفاده از ظرفیت‌های اجتماعی و اقتصادی برای توسعه فضاهای آموزشی تأکید کرد.

استاندار تهران با بیان اینکه گویا ما مشارکت مردمی است در کنار تخصیص‌های ملی بر اساس اولویت‌ها و نیازها از ظرفیت خیرین و مردم استفاده خواهیم کرد افزود: استفاده از ظرفیت نخبگان در شهرستان در قالب مجامع پیشرفت و توسعه با هر گرایش سیاسی و عقیده، تفکر موجب آبادانی و پیشرفت شهرستان خواهد شد.

براساس گزارش روابط عمومی استانداری تهران، وی به ضرورت ارتقا سرانه‌های بهداشتی و درمانی در شهرستان اشاره و تأکید کرد: بیمارستان ۱۰۰ تختخوابی رباط کریم جوابگوی جمعیت شهرستان نیست، سعی بر این است با به کارگیری ظرفیت‌های کشور عقب افتادگی آموزشی را جبران کند.

استاندار تهران گفت: احداث نیروگاه‌های تجدید پذیر ۲۰۰۰ مگاواتی در استان تهران و ۱۴۰ مگاواتی در شهرستان رباط‌کریم در دستور کار قرار گرفته است.

محدود به امنیت نیستند، بلکه مباحث ایمنی را نیز به‌طور جدی در بر می‌گیرند. در پروژه‌های شهری، تعیین اینکه کدام پروژه‌ها نیازمند پیوست پدافند غیرعامل هستند، مورد بررسی دقیق قرار می‌گیرد. به‌عنوان مثال، در سال گذشته ۷۰۰ پروژه ارزیابی شدند تا مشخص شود کدام‌یک به این پیوست نیاز دارند.
نصیری افزود: پروژه‌های مهم شهری اکنون به‌طور کامل دارای پیوست ایمنی و پدافند غیرعامل هستند. برای نمونه، خطوط ۸، ۹ و ۱۰ مترو و همچنین خط ۱۱، که در صورت انعقاد قرارداد اجرایی خواهد شد، از همان مراحل ابتدایی طراحی، با در نظر گرفتن پیوست پدافند غیرعامل پیش می‌روند. شرکت‌های مشاوره‌ای که در این حوزه فعالیت می‌کنند، به این مسائل توجه دارند.

تهران کاملاً ایمن خواهد شد. ایمن‌سازی کامل یک شهر، به سرمایه‌گذاری‌های بسیار بیشتری نیاز دارد.

نصیری بیان داشت: با این حال، روندی که در سال‌های اخیر در پیش گرفته شده، رشد بسیار خوبی داشته است. اگر این سیاست‌گذاری‌ها در آینده متوقف نشود و توجه به ایمن‌سازی شهر همچنان در اولویت باقی بماند، می‌توان انتظار داشت که تهران به شهری ایمن‌تر و آماده‌تر برای مواجهه با بحران‌ها تبدیل شود. در صورت ادامه این روند، کیفیت زندگی شهروندان ارتقا خواهد یافت و خطرات ناشی از حوادث شهری به میزان قابل‌توجهی کاهش خواهد یافت.

وی درباره چگونه پیوست پدافند غیرعامل در پروژه‌های شهری، به‌ویژه در حوزه ایمنی و امنیت مطرح کرد: امروزه، مسائل مربوط به پیوست پدافند غیرعامل تنها